

«Согласовано»  
Начальник Управления образования  
Городовиковского РМО РК  
*Л.С. Петренко* Петренко Л.С.



«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО Дом  
детского творчества  
Сергеева Н.В.  
Приказ № 19 от 31.08.2022г.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
«СТРАТЕГИЯ ОБНОВЛЕНИЯ – СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ»**

**Срок реализации: 2022-2026 г.**

г. Городовиковск, 2022

**1. ПАСПОРТ**  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО Дом детского творчества  
на 2022-2026 гг.

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития МБУ ДО Дом детского творчества «Стратегия обновления – стратегия развития» на 2022-2026 г.</b>
<b>Основания для разработки программы:</b>	<b>Федеральные нормативные акты</b> Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1998г №124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля

	<p>2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 № 16);</p> <p>Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3).</p> <p>«Концепция развития дополнительного образования до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022г.</p> <p>Локальные нормативные акты Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества</p>
<p><b>Основная цель программы:</b></p>	<p>Обновление содержания и повышение качества дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.</p>
<p><b>Основные задачи программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.</li> <li>2. Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей.</li> <li>3. Развитие и повышение эффективности использования образовательной среды Учреждения</li> <li>4. Совершенствование системы управления Учреждением и внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>5. Создать необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей.</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>Ожидаемые (прогнозируемые) результаты, целевые показатели</b></p>	<p>1. Повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. Целевые показатели Количество и разнообразие внедренных новых дополнительных общеразвивающих программ. Показатели оценки качества образовательной деятельности на основе внутренней и внешней экспертизы программ. Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Количество мероприятий в рамках Воспитательной программы Учреждения.</p> <p>2. Динамика образовательных достижений одарённых обучающихся. Целевые показатели Устойчивая система выявления, поддержки и развития одарённых детей, работа по профориентации. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах и других мероприятиях в общей численности обучающихся. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, показатели активности участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>3. Соответствие образовательных, информационных и материально-технических ресурсов уровню современного дополнительного образования. Целевые показатели Степень соответствия образовательных, информационных и материально-технических ресурсов современному уровню. Улучшение материально-технического и методического обеспечения оказываемых услуг, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.</p> <p>4. Совершенствование технологий и форм организации образовательного процесса, внутренней системы оценки качества образования. Целевые показатели Результаты итоговой аттестации. Сформированы необходимые документы, локальные нормативные акты по совершенствованию управления Учреждением для оптимизации порядка управления реализацией Программы развития и деятельности участников Программы.</p> <p>5. Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями осуществления образовательной деятельности. Целевые показатели Доля обучающихся и родителей (законных</p>
---	--

<p><b>Сроки реализации программы:</b></p> <p><b>Основные разделы программы:</b></p>	<p>представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Сохранность контингента обучающихся.</p> <p>6. Сохранение положительного имиджа и конкурентоспособности Учреждения в муниципальном образовательном пространстве.</p> <p>Целевые показатели</p> <p>Повышение эффективности деятельности как Учреждения в целом, так и отдельных работников</p> <p>Повышение удовлетворённости работников Учреждения.</p> <p>Учет потребностей населения, менталитета граждан и исторических особенностей местности.</p> <p>Программа рассчитана на 2022 – 2026г.г.</p> <p><u><i>Раздел 1.</i></u> Пояснительная записка. Информационная справка.</p> <p><u><i>Раздел 2.</i></u> Концепция Дома детского творчества.</p> <p><u><i>Раздел 3.</i></u> Цель и задачи программы.</p> <p><u><i>Раздел 4.</i></u> Основные принципы и подходы к реализации программы .</p> <p><u><i>Раздел5.</i></u> Этапы и условия успешной реализации программы.</p> <p><u><i>Раздел 6.</i></u> Организация и контроль за выполнением программы.</p>
<p><b>Финансовое обеспечение</b></p>	<p>Текущее бюджетное финансирование. Привлечение дополнительных ресурсов</p>
<p><b>Система организации контроля выполнения программы</b></p>	<p>Администрация Учреждения, педагогический совет; отчет директора о результатах самообследования деятельности Учреждения, выступления перед родительской общественностью; публикации в СМИ, на сайте Учреждения и др.</p>
<p><b>Контакты</b></p>	<p>Юридический адрес :359050, Республика Калмыкия, г.Городовиковск, ул. Садовая.1</p>
<p><b>Е - mail</b></p>	<p>mkoudodddt.linnuk@yandex.ru</p>
<p><b>Официальный сайт</b></p>	<p>mkoudodddt.nubex.ru</p>

## 2. Информационная справка об учреждении

### 2.1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее общеобразовательные программы художественной, физкультурно - спортивной, естественно-научной, социально-педагогической направленности.

Учреждение является правопреемником Дома пионеров, основанного в 1954 году. На протяжении 68-летней истории по - прежнему сохраняет дух творчества, является стартовой площадкой для одарённых детей, выступает как центр досуговой и культурной жизни детей и подростков Городовиковского района.

Учредитель образовательного учреждения – Городовиковское районное муниципальное образование Республики Калмыкия

ИНН 0801003349

ОГРН 1030800507011

Одним из основных видов деятельности Дома детского творчества является реализация дополнительных общеобразовательных программ. Она осуществляется согласно лицензии на образовательную деятельность: серия 08Л01 № 0000427 от «20» ноября 2019 г., регистрационный № 1455, выданной Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Степным Уложением Республики Калмыкия, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», другими федеральными законами, законами Республики Калмыкия, постановлениями Правительства Российской Федерации и Республики Калмыкия, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, законодательными и нормативными актами органов управления образованием всех уровней, а также Уставом и локальными актами Учреждения.

Вид экономической деятельности: Дополнительное образование 85.41

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Уровень: дополнительное образование

В 2017 году организация сменила юридический адрес: Республика Калмыкия, г. Городовиковск, ул. Садовая,1 и осуществлена реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». Реализован проект «Создание условий для архитектурной (безбарьерной) доступности МКУ ДО Дома детского творчества для детей с инвалидностью по программе «Доступная среда», расположенного по адресу: Республика Калмыкия, Городовиковский район, г.Городовиковск, ул. Садовая,1». Целевым назначением проекта является: «Повышение эффективности инклюзивного образования, адаптация пространственной и социальной среды в сфере дополнительного образования Городовиковского района Республики Калмыкия»

В 2018 году осуществлена реализация региональной программы «Развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования Республики Калмыкия на 2018-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 11 мая 2018 г. № 131.

С 1 сентября 2021 года изменена организационно-правовая форма - муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества переведено в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества.

Цели и задачи деятельности Дома детского творчества

Дом детского творчества имеет целью создание условий для реализации дополнительного образования, способствуя развитию интеллектуального потенциала, развитию мотивации личности к познанию и творчеству, формированию потребности к продолжению

образования и самообразованию, а также оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга детей и подростков;
- организация разработки содержания, методики и новых образовательных технологий;
- проведение массовых мероприятий, обеспечивающих диагностирование и развитие различных направлений деятельности учащихся;
- осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников;
- координация усилий общественных и научных учреждений и оказание помощи образовательным учреждениям района в организации и совершенствовании эколого-биологической, художественно-эстетической, социально-педагогической работы.

Структура органов управления Дома детского творчества

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления созывается Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава Дома детского творчества, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления Домом детского творчества обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

В целом структура МБУ ДО Дома детского творчества и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества обеспечен равный доступ к получению качественного дополнительного образования и созданию необходимых условий для адаптации образовательного пространства и запросам каждого участника образовательного процесса.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018г. №16, на основании Распоряжения Правительства Республики Калмыкия от 24.04.2021г. №122-Р, приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 29.06.2021г. №847 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Калмыкия» с сентября 2021 года МБУ ДО Дом детского творчества переведен на персонифицированное финансирование.

С 01.09.2021 по 31.12.2021 разработаны и утверждены все нормативно-правовые документы по реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Городовиковском районе и внесены в

Дорожную карту персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Калмыкия.

На персонифицированный учет согласно федерального проекта «Успех каждого ребенка» по Дорожной карте переведены 270 обучающихся.

Согласно положения по персонифицированному учету в настоящее время выданы все 270 сертификатов с номиналом обучающимся по программам дополнительного образования Дома детского творчества.

## **2. 2 Особенности образовательной деятельности**

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность учебного года 36 учебных недель - с 1 сентября по 31 мая.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом и календарным учебным графиком дополнительной общеразвивающей программы.

Прием в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми, родителями (законными представителями) дополнительной общеразвивающей программы (объединения, педагога дополнительного образования) в соответствии с Положением о приеме, переводе и отчислении учащихся. В Учреждение принимаются все желающие граждане в возрасте от 5 до 18 лет без специального отбора.

Образовательная деятельность носит познавательно-развивающий характер, направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Традиционной формой организации учебного процесса выступает учебное занятие. Продолжительность занятия (академический час) во всех объединениях составляет 40 минут, для детей дошкольного возраста - 35 минут. Обучение данных учащихся осуществляется с соблюдением требований, установленных СанПиН. Продолжительность перерывов (перемен) между занятиями составляет 10 минут.

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе: развивающее обучение (на уровне отдельных элементов), проектные методы обучения, исследовательские методы, игровые методы.

### **Программное обеспечение**

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 15 дополнительным общеразвивающим программам, основные характеристики которых представлены в таблицах. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, Уставу и лицензии на образовательную деятельность. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).



В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, разработки занятий, итоговых мероприятий, контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, тренинги). Обеспеченность учебного процесса дополнительными общеразвивающими программами составляет 100%. Все программы прошли экспертизу и внесены в реестр образовательных программ.

#### Перечень дополнительных общеобразовательных программ

№	Объединение	К-во объединений	Ко-во групп по муниципальному заданию	Ко-во групп по ПФ ДОД
	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
1.	«Легкая атлетика» 3 года обучения		1	1
2.	«Футбол» 3 года обучения		1	2
3.	«Волейбол» 3 года обучения		2	2
4.	«Греко-римская борьба» 3 года обучения		2	2
5.	«Шахматы» 3 года обучения		4	1
	<b>Художественная направленность</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1	Театральная студия 3 года обучения		1	2
2.	«Амрита» 3 года обучения		1	2
3.	«Декоративное творчество» 3 года обучения		1	1
4.	«Волшебная нить» 3 года обучения		2	1
5.	«Мастерская добрых дел» 2 год обучения		0	1
6.	«Рукодельница» 4 года обучения		3	0
7.	«Оч. Умелые ручки»		0	2
	<b>Социально-педагогическая направленность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
1.	ДП «Лидер» 1 год обучения		1	0
2.	ШРР «Родничок» 1 год обучения		1	0
	<b>Естественно-научная направленность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1.	«Юный эколог» 2 года обучения		1	1

<b>Всего:</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>18</b>
---------------	-----------	-----------	-----------

В Учреждении разработана система мониторинга (освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ) образовательного пространства.

Применяются следующие виды контроля:

- Вводный контроль Изучение стартового уровня знаний, умений и навыков по выбранной дисциплине, уровня мотивации к занятию творчеством.

- Текущий контроль успеваемости Изучение уровня освоения тем образовательной программы

Промежуточная аттестация Оценка качества освоения программы по итогам I и II полугодия

Промежуточная аттестация проводится в различных формах: тестирование, устный опрос, выступления на конференциях, защита докладов (рефератов), выполнение нормативов, концертно-исполнительская, театрализованная и выставочная деятельность, конкурсные мероприятия и спортивные соревнования на уровне Учреждения, района.

### 2.3 Данные о контингенте обучающихся.

№	Направление образовательной деятельности	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1	Художественное творчество	7	17	227
2	Физкультурно-спортивное	5	18	249
3	Социально-педагогическое	2	2	32
4	Естественно-научное	1	2	30
	<b>Всего:</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>538</b>

Всего обучающихся – 538.

Возрастной состав учащихся от 5-6 лет до старшего школьного возраста.

5-9 лет – 278 обучающихся

10-14 лет – 232 обучающихся

15-17 лет – 28 обучающихся

Социальный состав обучающихся:

Из малообеспеченных семей – 32

Неполных семей - 36

Многодетных семей - 44

Состоят на опеке - 0

Дети с ограниченными возможностями - 4

Семьи группы риска – 0

### 2.4 Характеристика кадрового состава

В Доме детского творчества работает всего 23 работника, из них 14 педагогических работников (5 мужчин, 9 женщин), из них 10 педагогов дополнительного образования.

Основные работники – 12, внешние совместители – 2, 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование. Обслуживающий персонал – 9 человек.

Коллектив имеет достаточно высокий образовательный ценз:

- 69% педагогов с высшим педагогическим образованием и 31% - со средним профессиональным образованием.

Высшая квалификационная категория присвоена 6 педагогам, первая квалификационная категория – 5 педагогам.

Четыре педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», один педагог – «Заслуженный учитель Республики Калмыкия», один педагог имеет звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Калмыкия», два педагога имеют звание «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации», четыре педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

Общие сведения о педагогических кадрах:

всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Из них, методистов	Из них педагогов дополнительного образования	Штатные	Совместители
14	4	10	12	2

образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
0	0	4	1	9

квалификация педагогических кадров:

год	СЗД	1 категория	Высшая категория
2022	2	5	6

педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
0	3	3	8

стабильность педколлектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	1	4	2	2	0	5

Кадровое обеспечение образовательной деятельности Учреждения достаточно для реализации заявленных дополнительных общеразвивающих программ.

## 2.5 Методическое сопровождение образовательного процесса

В Учреждении организовано методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающее рост их профессиональных и личностных достижений, реализацию творческого потенциала, необходимых для развития Учреждения в целом и наиболее полного удовлетворения образовательных запросов общества.

Целью методической деятельности Учреждения является повышение эффективности и качества образовательного процесса, рост профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения.

Основной задачей методической службы является отслеживание результатов образовательно-воспитательной работы, повышение педагогического профессионального мастерства педагогов, используя имеющиеся потенциальные

возможности самого учреждения. Это проведение методических проблемных семинаров, контроль, анализ, проектирование и прогнозирование учебного процесса

Основные виды методической деятельности:

- Поиск и практическая реализация нетрадиционных форм занятий, методической работы.
- Разработка и применение разнообразных форм учета и оценки знаний, аттестации воспитанников.
- Расширение спектра организационных форм работы с родителями.
- Методическое сопровождение процесса профессионального самообразования педагогов.
- Обобщение передового опыта педагогической деятельности.
- Создание и реализация инновационных программ, проектов, образовательных событий, современных занятий.
- Повышение квалификации через самообразование, практические, методические семинары, практикумы.

Педагогические советы, определяя приоритеты в деятельности Учреждения, способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов, мотивируя их на внедрение инноваций, что влияет на качество образовательного процесса, его образовательную эффективность и успешность (результативность) педагогов и обучающихся.

Особое внимание педагогического совета Учреждения уделяется программному обеспечению. В помощь педагогу предоставляются методические рекомендации по составлению дополнительных общеразвивающих программ. Ведется планомерная работа по корректировке и разработке новых программ, совершенствованию методик и технологий работы с обучающимися, обновляются дидактические средства обучения.

Для обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития Учреждения, администрацией ежегодно составляется план-график прохождения курсов на основе проведенного мониторинга потребностей педагогов в курсовой подготовке. Курсовая подготовка педагогических кадров осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

## **2.6 Инновационная деятельность**

Учреждение работает в инновационном режиме, ставя перед собой и решая важные актуальные задачи. В пределах реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» на базе Учреждения работает муниципальный опорный центр (далее - МОЦ), цель которого: создание условий для эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Для решения актуальных задач МОЦ ежегодно проводятся различные мероприятия по:

- созданию и обеспечению деятельности МОЦ;
- внедрению общедоступного Навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы соответствующие запросам и уровню подготовки детей;
- внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД),
- обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями;
- реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

## **2.7 Условия осуществления образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется: здание по адресу г.Городовиковск, ул. Садовая,1 общей площадью 669,82 кв.м. передано в оперативное управление, арендуется у городского муниципального образования РК спортивный зал по адресу: г. Городовиковск, ул. Ленина, 30 площадью 518 кв.м. В 2020 году в оперативное управление передан 3-й корпус МКОУ «Городовиковская СОШ№1 им. Г.Лазарева» общей площадью 1017 кв.м., в котором в сентябре 2020 года переоборудован и отремонтирован зал по греко-римской борьбе общей площадью 160 кв.м.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность: 7 кабинетов для занятий, 2 спортивных зала, спортивная площадка для мини-футбола, футбольное поле.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: кабинет директора, кабинет методиста, котельная, гардероб.

Прочие помещения: костюмерная, сенсорная комната

Наличие актового зала: имеется

Рабочий процесс оснащен техническими средствами, компьютеры, принтеры, сканеры.

Доступ в Интернет имеется

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями. Учебные кабинеты имеют тематическое оформление, соответствующее направлению деятельности детского объединения, оснащены столами, стульями, шкафами для хранения учебного материала. В наличии имеются игровые наборы, наглядно-дидактические материалы (комплекты плакатов, карточек, наглядные пособия в наборах и т.п.), комплекты репродукций по искусству, муляжи, швейные машинки и др.

В ДДТ нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах для занятий и в кабинете методиста. Используемая при обучении учебная, учебно-методическая литература представлена учебными пособиями, справочной литературой, периодическими изданиями. В качестве методического сопровождения ко всем дополнительным общеразвивающим программам сформированы учебно-методические комплексы, включающие в себя: учебные и наглядные пособия, информационно-справочные материалы, инструкционные и технологические карты, разработки мероприятий, рабочие тетради, контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Материально-техническая база позволяет проводить занятия спортивной направленности. Спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле и спортивный инвентарь находятся в удовлетворительном состоянии.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» приобретены средства обучения для объединений «Футбол», «Юный эколог», «Волшебная нить».

## **2.8 Воспитательная и культурно-досуговая деятельность**

Основная цель воспитательной системы Дома детского творчества – формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, способную принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, референтной группой, своей страной и человечеством.

Основным механизмом функционирования воспитательной системы является совместная деятельность детей и взрослых.

Своеобразием учебно - воспитательного процесса Дома детского творчества является наличие разновозрастных коллективов воспитанников. Жизнедеятельность их строится на основе взаимопомощи, поддержке, взаимном обучении. Особенности разновозрастного общения, групповой и коллективной деятельности содействуют личностному росту воспитанников.

Источником содержания воспитания является все многообразие культуры, в связи с этим, смысл содержания воспитания связан с процессом передачи, усвоения, освоения учащимися базовых основ культуры. Педагоги Дома детского творчества стремятся, чтобы каждый ребенок мог проявить себя. Для каждого ребенка здесь создается ситуация успеха. В течение года проводится 52 районных и 48 мероприятий Дома детского творчества.

Воспитательная система Учреждения - сложившийся непрерывный процесс творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений. Культурно-досуговое пространство Учреждения включает в себя работу с администрацией района, образовательными организациями, учреждениями культуры, молодежными объединениями, общественными организациями и другими учреждениями района.

Учреждение предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и направленности.

Это праздничные мероприятия, посвященные календарным и памятным датам, мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение асоциальных явлений в подростковой среде, пропаганду здорового образа жизни. Активное участие обучающиеся Учреждения принимают в экологических, благотворительных акциях. Большое внимание уделяется мероприятиям, проводимым внутри объединений, многие из которых стали уже традиционными.

В каникулярное время в рамках летней оздоровительной кампании проводятся различные мероприятия не только для обучающихся Учреждения, но и для обучающихся школ района.

Планирование и проведение культурно-досуговой деятельности строится с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами Учреждения.

## **2.9 Обеспечение безопасности образовательной деятельности**

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья обучающихся. Работа в данном направлении носит системный характер.

Внутренняя система комплексной безопасности Учреждения представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий педагогических работников Учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Учреждении созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности Учреждения регламентируются законодательными нормативными документами и локальным актом Учреждения, проведено категорирование объектов, имеется в наличии Паспорт безопасности. Проведена специальная оценка условий труда.

Для достижения поставленных целей приказами по Учреждению назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе по охране труда.

Проводится систематическая работа с педагогическим коллективом и учащимися Учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в чрезвычайной ситуации.

В наличии заключение санитарно-эпидемиологической службы, отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Яшалтинскому и Городовиковскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Калмыкия

## **2.10 Работа с одаренными детьми**

Работа с талантливыми и одаренными детьми - одно из приоритетных направлений работы Учреждения и включает в себя:

- выявление талантливых и одаренных детей;
- развитие и реализация творческих, интеллектуальных возможностей обучающихся;
- контроль развития познавательной деятельности талантливых и одаренных обучающихся;
- поощрение талантливых и одаренных детей;
- работа с родителями (законными представителями) талантливых и одаренных обучающихся;
- укрепление взаимодействия Учреждения с социальными партнерами для создания благоприятных условий развития детской одаренности.

Показателями эффективной работы с одаренными детьми являются ежегодные победы в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, соревнованиях и др. мероприятиях.

## **2.11 Результаты деятельности Учреждения**

Показателями качества предоставляемых Учреждением образовательных услуг являются: результативность участия Учреждения, педагогических работников, обучающихся в конкурсах различного уровня, уровень обученности обучающихся.

В течение учебного года победителей и призеров муниципального уровня – 34, республиканского уровня – 13, межрегионального уровня – 7, всероссийского уровня – 4.

С целью контроля образовательного процесса педагогами проводится диагностика знаний, умений и навыков обучающихся. При проведении итоговой аттестации обучающихся в объединениях по программам дополнительного образования были использованы следующие формы: выставки, тестирование, показ спектаклей, шахматный турнир, отчетный концерт, спортивные соревнования.

Итоги аттестации, по дополнительным общеобразовательным программам следующие: низкий уровень – 4 % обучающихся, средний уровень – 38 % обучающихся, высокий уровень - 58% обучающихся.

## **3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Разработана и постоянно обновляется нормативно- правовая база, позволяющая вести образовательный процесс, дающая возможность развития Учреждения.

Разработана система стимулирования педагогических и личностных достижений.

Совершенствуется система функционирования Учреждения как ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

Создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования Городовиковского РМО Республики Калмыкия на базе Учреждения.

Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами для осуществления образовательного процесса, охвата детей дополнительным образованием, организации и проведении различных мероприятий.

Продолжена разработка и апробация личностно-развивающих образовательных технологий, обеспечивающих учет и использование индивидуально-технологических, возрастных особенностей обучающихся, их интересов и склонностей (поисковые, проектные, исследовательские).

Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы эколого-биологической направленности, однако из-за отсутствия кадрового потенциала программ технической направленности нет.

Продолжено сотрудничество со школами, дошкольными учреждениями, службой социальной защиты. Сохраняется стабильный уровень результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Создание санитарно-бытовых условий для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

санитарно-гигиенические помещения (туалеты) для инвалидов;

знаки доступности для маломобильных групп населения;

установка пандусов с поручнями и противоскользящим покрытием; установка беспроводных кнопок вызова персонала;

Создание условий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими (с учетом их особых потребностей).

оборудование отдельного учебного кабинета специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение предоставления надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

Однако, для полной реализации программы необходим приток молодых специалистов.

Не все педагоги овладели технологиями интерактивного обучения, которые могли бы применяться на занятиях. Недостаточно эффективно работает система распространения передового опыта. Не в полном объеме осуществляется проектная деятельность обучающихся.

Недостаточное оснащение материально-технической базы, необходимой для реализации Программы развития Учреждения. Недостаточное финансирование муниципальных конкурсных мероприятий.

Недостаточный уровень сотрудничества с организациями и предприятиями реального сектора экономики

#### **4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Анализ и оценка уровня развития Учреждения и его готовности к реализации новой Программы развития проведены с помощью технологии SWOT - анализа.

Анализ внутренних факторов развития

Сильная сторона	Слабая сторона
Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме.	Материально-техническое обеспечение недостаточно для внедрения и развития